J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 07-04-2026	NIVEL: Sala Materno	PROFESIONAL: Mabel Lacera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juegos heuristicos Rincones del pacto,
PROPÓSITO: Vivenciar con las niñas, los niños los acuerdos de corresponsabilidad entre familias y jardin a traves de rincones temáticos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Realizar en grupo el pacto de corresponsabilidad para aprender normas y acuerdos.			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal, cognitivo, socioafectivo		RECURSOS / MATERIALES: Titere canguro, canciones infantiles, cesto de tesoros, fotos, Juegos cocinita, alimentos de Juguete.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Pacto de corresponsabilidad

Acuerdos bebés canguros

La maestra da la bienvenida al grupo con un saludo especial mencionando cada nombre de la niña, niño con el propósito que reconozcan su nombre y el de los compañeros, cantamos canciones infantiles para desarrollar expresión verbal y corporal. Seguido se les realiza invitación a las niñas, los niños a explorar los diferentes rincones el cual hacen alusión al pacto de corresponsabilidad; hoy le damos la bienvenida a canguro quien se presenta y los acompaña al tour canguro; hola niñas, niños que encontramos en este rincon vamos, vamos todas, todos rapido para que realicen el desplazamiento por medio del arrastre, gateo y sus primeros pasos al llegar canguro bosteza y dice cuando el sol sale yo llego al jardin para jugar mucho asi cómo ustedes, mira aqui hay fotos de ustedes en el jardin estan en el cesto de este rincon, se les da a conocer para que lo visualicen la foto de si mismo y de sus compañeros; en la casa y el jardin nos ponemos de acuerdo para llegar temprano para no perder nada rico, jugamos a la cocinita al llegar al otro rincon de comidas, donde preparamos delicias. Por último llegamos al rincon de Huellas de nuestro pacto donde con tintas y papel plasmamos nuestros acuerdos, pintando la mano. Por la tarde: Juegos agarrame que te busco con pelotas para desarrollar el esquema corporal.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
La experiencia del pacto de corresponsabilidad dejo de ser un documento para convertirse en un cuerpo que se mueve, una voz que juega y una huella que sella, desde el lenguaje que las niñas, los niños entienden desde el asombro, el tacto y la emoción.	Con esta experiencia pedagógica se logro observar que las niñas, los niños disfrutaron de las acciones propuestas debido que el grupo se destaca por ser exploradores, atentos a los cuentos, títeres y juegos; participaron de manera activa lo que permitio reconocer los rincones; asi mismos con las fotos, juegos de cocina, sellaron el pacto de corresponsabilidad plasmando sus huellas, mostraron agrado por la textura que le ofrecia el vinilo.
Emiliana: utilizó su cuerpo cómo discurso cuando plasmó su mano en el papel craft del pacto de corresponsabilidad, lo hizo después de un recorrido sensorial donde su sonrisa fue el mayor s/. se sintio seguro, expresando esta emoción con su rostro.	
Mama Victoria: Mostró gran atención a lo que decia Canguro en la representación de llegar a tiempo, alimentación, tomando Juguetes de cocina y algunos alimentos, observó la foto de si misma se sonrio, tambien con alegria selló el pacto plasmando su huella.	
El espacio, los rincones se encontraron diseñados para que el grupo explorara y canguro fue el puente y la voz mediadora para que las rutinas, diseñadas a diario fueran adquiridas y aprendidas todas las otras con el pacto.	

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 04/04/26.	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller, Asamblea
PROPÓSITO: Favorecer la construccion inicial de acuerdos de convivencia a partes del juego en rincones de trabajo promoviendo en los niños y niñas el reconocimiento de normas basicas c			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desarrollo socioemocional y comunicativo por medio de experiencias ludicas			
EJE DEL DESARROLLO: Personal Social		RECURSOS / MATERIALES: titeres, latino, telas, gimnasio, cuentos kit cocina	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Pacto de corresponsabilidad"

Acuerdos.

Para iniciar el dia de hoy los niños y niñas al ir ingresando al aula encontraran titeres y asi podran escuchar a la profesora realizar una pequeña asamblea donde a conocer a los niños y niñas algunas normas basicas que debemos aprender a realizar como "compartir" "recoger los juguetes", "escuchamos a la profesora", "No gritar", "No empujar" entre otras realizado la accion con ayuda de los titeres

Luego con ayuda de imágenes daremos a conocer a los niños y niñas normas basicas para poder interactuar en cada uno de los rincones de trabajo los cuales seran

- Rincon del gimnasio ✗ en donde podran subir y bajar por el circuito
- Rincon de cuentos ✗ interactuar con diferentes cuentos y textuas como de tela
- Rincon de la cocina en donde interactuar al realizar recetas o compartir entre todos los kit de cocina

Al finalizar para seguir fortaleciendo las normas de realizar un espejo entre todos juguemos libremente a la Piscina de Pelotas e interactuar entre todos al utilizar la creatividad y crear juegos

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy se escuchan diferentes voces	la experiencia pedagogica
de los niños y niñas en la realizacion de cada	desarrollada permite
una de las experiencias pedagogicas	evidenciar como, a partir
	del juego en ninos y el
* Al observar los titeres mia decia "holas" "holas" al	uso de estrategias como los
verlos y asi estar muy atenta a lo que ellos decian,	titeres y las imagenes, los
y antonella indicaba con su cabesita "si si si"	niña y niños comienzen a
al escuchar la historia	comprender de manera
	significativa los acuerdos
* Al ir a interactuar en el entre gimnasio	basicos de convivencia. Durante
observaba los imagenes antes y con su dedito	la jornada, se observo
los senalaba ants de interactuar, y luego se iba	interes participacion activa y
a desplazar por el gimnasio. A la vez emily	disposicion para interactuar con
tambien creaba juegos con sus compañeros y	sus pares, lo cual favorece el
los agarra de la mano a su amigo Mona Angel	desarrollo socioemocional y
para subir y bajar los dos una y otra vez	comunicativo propio de la etapa
	de caminadores
* Lihamfabia interactuaba con los cuentos en donde	es importante continuar reforzando
Fortalece su comunicacion y se atreveria comprender	estos acuerdos de manera
con santiago y asi disfrutaba de la actividad	previamente para que dentro de los
	ninos y ninas se apropien de
	ellos

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 09-01-26	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: Sonia Milena Quintero Soto.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Aprendizaje a través del juego.
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el desarrollo de hábitos de autocuidado, convivencia y participación, mediante experiencias en rincones de trabajo que promuevan la corresponsabilidad entre el hogar y entorno jardín			
DESARROLLO POR FORTALECER: Autonomía, expresión de emociones			
EJE DEL DESARROLLO: comunicación personal y social.		RECURSOS / MATERIALES: humanos, mesas, jabón, toallas, muñecos, bloques, papel craft	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Pacto de corresponsabilidad Acuerdos por medio de diferentes Rincones"

Se recibe a los niños y niñas con una canción de bienvenida y se presenta el tema con lenguaje sencillo: "Hoy vamos aprender ayudarnos y cuidar nuestras cosas".

Por medio de títeres hacer una dramatización de ordar los juguetes y el que no los guarda. se les hace preguntas ¿si ellos guardan los juguetes? dejamos el salón organizado?

En el salón hay varios rincones:

1º Rincón del orden están los juguetes y los fichas juegan un rato y deben de guardar después de usarlos.

2º Rincón de higiene: están láminas alusivas al lavado de manos, a en la mesa está jabón, toallas, recipiente con agua, espejo y muñecos juegan bañar los muñecos, limpiarlo y secarlos. por último pasan acción real mojar las manos, poner jabón, enjuagar y secar.

3º Rincon Esperamos turno en este rincon están pelotas, bloques los niños y niñas por turnos deben de rodar la pelota y encajar piezas mientras espera nuestro turno.

4º Rincon cuidamos lo que usamos en el piso están los copitos papel craft Dibujan libremente usar los materiales sin dañarlos y compartir.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia de trabajo por rincones orientado al hecho de corresponsabilidad los niños y niñas manifestaron emoción. Esto lo demostro Celeste estela sorprendida al ver los rincones el que mas llamo su atención fue el de los bloques y pelotas disfruto bastante. Se evidencio sentimientos de alegria e interes y disfrute esto lo mostro juliana. Beatris. al pasar por los diferentes rincones. Frente a los acuerdos de espera el turno Yonsel es muy impaciente aun pesar de ellos lo manifiesta con llanto pero espera y disfruta de la actividad de los rincones. Se vinculan positivamente generando pequeñas experiencias de colaboración en general la jornada estuvo divertida llena de alegrias y de nuevos aprendizajes	se observo un aprendizaje efectivo al explorar y gestar crear activamente favoreciendo la autonomia ya que el espacio ofrecia guiones, cubos facilitando la comprension de los acuerdos de corresponsabilidad. Estas experiencias resalta la importancia juegos la vivencia corresponsabilidad ya que hacen parte de un grupo.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 09-04-2026	NIVEL: Parvulos B.	PROFESIONAL: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones – Asamblea.
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas la construcción de acuerdos de convivencia, fortaleciendo la Participación, el respeto por el otro y el sentido de corresponsabilidad dentro del aula.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Expresión de ideas y emociones, fomentar la escucha activa, toma de acuerdos sencillos y trabajo en equipo.			
EJE DEL DESARROLLO: Convivencia y Ciudadanía		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes, munecos, juguetes variados, Cartel, Pintura.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Pacto de corresponsabilidad: "Acuerdos a través de rincones."

Se reúne a los niños y niñas en circulo y se les cuenta una pequeña historia sobre un grupo de amigos que no podían jugar porque no tenían acuerdos. Se les preguntara: ¿Que necesitamos para jugar juntos?, ¿como podemos cuidarnos entre todos? Se les presentara la idea de crear un "pacto" para convivir mejor. Se realizara la ejecución de la experiencia, creando rincones de aprendizaje, enfocados en un aspecto de la corresponsabilidad:

- Rincón del respeto: Con imagenes o munecos, los niños identifican acciones como compartir, esperar turnos y hablar con amabilidad.
- Rincón de las emociones: A través de caritas, expresaran como se sienten y como pueden ayudar a otros cuando estan tristes o enojados
- Rincón del Cuidado: Con materiales del aula, practican ordenar, cuidar juguetes y mantener limpio el espacio.

Se dara cierre: En grupo se socializan los acuerdos construidos en los rincones. La docente mostrara imagenes con simbolos de pequeñas situaciones, creando el pacto de corresponsabilidad del aula. Se finaliza con una actividad simbolica, colocando la huella de la mano en un cartel con la frase "Entre todos nos cuidamos".

Scanned with CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagógica, se evidencio la participacion activa de los niños y niñas, quienes a través del juego y la exploración manifestaron sus ideas, emociones e intereses, en las voces algunos expresaron "Milan "Yo quiero hacerlo solo," Isabella "mira lo que hice" y "ayudame" expreso Sebas lo cual refleja procesos de autonomia, iniciativa y busqueda de acompañamiento, Helem, nombro objetos, y acciones fortaleciendo su lenguaje y comunicacion. En cuanto a los Sentires, se observaron emociones como alegria, curiosidad y entusiasmo al interactuar con los materiales. Tambien en las interacciones, los niños y niñas compartieron espacios, materiales y experiencias con sus pares, generando Vinculos a través del juego. se identificaron emociones-acciones como prestar objetos, observar al compañero, imitar y colaborar, lo cual se fortalecieron habilidades sociales. En algunos casos, se requirio mediacion para promover el respeto de Turnos y la convivencia. En general la experiencia permitio potenciar el desarrollo integral, favoreciendo la expresion, la socializacion y el reconocimiento de sí mismos y de los demás dentro del entorno.	La experiencia pedagógica permitio reconocer la importancia de generar ambientes intencionados donde los niños puedan expresarse libremente a través del juego, la exploración y la interacción con sus pares. Se evidencio que cuando se brindan espacios seguros y materiales adecuados, los niños fortalecen su autonomía, comunican sus ideas y construyen aprendizajes significativos desde sus propios intereses Como docente es fundamental mantener una actitud de escucha activa frente a las voces y valorando sus expresiones, emociones y necesidades.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: ABRIL 9 2026	NIVEL: PÁRVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DE ROLES
PROPÓSITO: FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS/AS MEDIANTE EXPERIENCIAS LUDICAS DE JUEGOS SIMBOLICOS, FANTASIA Y DISFRACES PROMOVIENDO CREATIVIDAD, EXPRESIÓN ARTISTICA, IMAGINACIÓN, SOCIALIZACION Y DISFRUTE DEL APRENDIZAJE			
DESARROLLO POR FORTALECER: FOMENTAR EN LOS NIÑOS/AS EL RECONOCIMIENTO DE NORMAS BÁSICAS DE CONVIVENCIA, EL CUIDADO DE SÍ MISMOS, DE LOS OTROS Y DEL ENTORNO, A TRAVÉS DE CONSTRUCCIÓN DEL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD REPRESENTADO EN JUEGOS DE ROLES			
EJE DEL DESARROLLO: COMUNICATIVA, COGNITIVA CORPORAL, SOCIOEMOCIONAL.		RECURSOS / MATERIALES: Juguetes, muñecos, loza, cocina, accesorios de medicos accesorios de tienda	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CONSTRUYENDO ACUERDOS A TRAVÉS DEL JUEGO"

Para el dia de hoy la docente recibirá a los niños y niñas en circulo y conversará con ellos sobre situaciones cotidianas como compartir juguetes, respetar turnos, ayudar a un compañero. Se les hará preguntas como: ¿Que pasa cuando no compartimos? ¿Cómo podemos cuidarnos entre todos? Luego, se presentará la idea de crear un "pacto" o acuerdo del grupo, explicandolo de manera sencilla (reglas para jugar mejor y estar felices). Se motivará a los niños/as a expresar ideas. Seguidamente se organizan juegos de roles donde los niños/as representen diferentes situaciones, por ejemplo: la familia, el jardín infantil, el hospital, la tienda. Durante el juego, la docente orientará para que surjan acciones relacionadas con el pacto, como: esperar turnos, hablar con respeto, ayudar, recoger materiales o juguetes. Finalmente se realiza un cierre en círculo donde los niños/as expresan que les gusto de la experiencia y como se sintieron. Se cantará una melodia infantil con palmas.

Para la experiencia de la tarde se motivará a los niños/as a jugar con diferentes juguetes y elementos como muñecos, loza, pelotas. donde compartirán con sus compañeros realizando Juego de Roles. fortaleciendo vinculos afectivos.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy las niños y niñas durante la experiencia de construyendo acuerdos a través del juego expresan ideas relacionadas con la convivencia y el cuidado mutuo como compartir juguetes, no empujar, todos juegan. Estas voces de Sofía, Evangelin, Isaias, Adhara, Luna, Aisha evidencian la compresión inicial de normas básicas y el reconocimiento del otro dentro del grupo. A través del juego de roles se logro representar situaciones cotidianas donde los acuerdos son necesarios para convivir. Se observó emociones de alegría, entusiasmo y motivación al participar en los juegos propuestos. Algunos niños como Mael, Alan, Yeiper, Emiliano, Andres manifestaron frustración al inicio cuando no lograban respetar turnos, pero progresivamente, con la orientación de la docente lograron regular sus emociones. También se evidenció satisfacción al ser escuchados y al ver que sus ideas eran tenidas en cuenta para construir los acuerdos. El juego de roles permitió que los niños/as practicaran acuerdos en contextos significativos, fortaleciendo la convivencia y el sentido de corresponsabilidad. En la experiencia de la tarde se les ofreció juguetes, muñecos, luza entre otros donde se replego el juego simbólico y se fortaleció los vínculos afectivos.	El día de hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias donde se evidencia sentimiento de orgullo al ver pequeños cuidados en el respeto de turnos, el compartir y la expresión de ideas. Me siento motivada y comprometida al reconocer que el juego de roles es una herramienta significativa para promover corresponsabilidad.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 9-04-2026	NIVEL: pre jardín A	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones

PROPÓSITO: Favorecer la convivencia armónica mediante la construcción de acuerdos sencillos que promuevan el respeto, el cuidado y la participación.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños habilidades sociales, compartir, esperar turnos, escuchar). comunicación oral, Autoregulación emocional, acuerdos en el grupo.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. Expresión y comunicación a través del lenguaje y movimiento.

RECURSOS / MATERIALES: títere, juegos roles, cocina, herramientas cuentos, Fichas de diferentes texturas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Pacto de corresponsabilidad Acuerdos."

Se invita a las niñas y niños a sentarse en círculo, la profesora presentará una situación explicando a las niñas y niños "¿Qué pasa cuando todos queremos el mismo juguete?," a partir de la pregunta se escucha a las niños y niños, seguido se dará uso al títere explicando lo que puede pasar. Seguido la profesora invitará a las niñas y niños a los distintos rincones de juego de roles, cómo: Juego de cocina, juego de herramientas, lectura cuentos, Fichas de diferentes texturas, así mismo se realizará conversación, dónde se construirán acuerdos básicos dentro del aula y en los distintos espacios del jardín como: compartir los juguetes, levantar la mano para hablar, cuidar los juguetes, escuchar a los compañeros, luego las niñas y niños junto con la profesora presentaran una situación, dramatizando cómo pedir un juguete, cómo cuido los elementos, cómo comparto con los compañeros, se tendrá expuesto imagenes para que sean comprensibles y significativos. Para el cierre se realizará asamblea preguntando. ¿Cómo se sintieron al compartir con los demás? ¿Qué pasa cuándo no compartimos?. Durante la jornada se retroalimentara positivamente las acciones de convivencia felicitandolos a través de palabras de Elogio.

Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia, las niñas y niños expresaron ideas, intereses y emociones a través del juego, el diálogo y la representación. En las interacciones se evidenció cómo comprenden situaciones cotidianas y cómo buscan acuerdos para convivir, utilizando el lenguaje, los gestos y la imitación. Las voces de las niñas y niños se hicieron visibles cuando propusieron formas de jugar, resolviendo pequeños conflictos y manifestaron lo que les gusta o no. Estas expresiones permiten reconocerlos como sujetos activos, capaces de opinar, decidir y construir significados en colectivo, se observa que el binder-les espacios de participación, fortalecen habilidades sociales, como la escucha, respetar turnos y compartir, además de acrecentar en su autonomía y seguridad para comunicarse. Durante la jornada algunas niñas y niños pusieron en práctica lo aprendido, comentando a sus compañeros "debemos compartir" no peleamos".	Como profesora del nivel es Fundamental continuar generando ambientes donde se permita expresar ideas, escuchando y que se valore lo que se dice, promoviendo experiencias que partan de sus intereses y favorezcan la construcción de acuerdos para una convivencia armónica.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 09-04-2026	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego de Rincones
PROPÓSITO: Promover espacios de aprendizaje en donde las niñas y los niños disfruten de Juegos desde los Rincones.			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar las habilidades y destrezas de las niñas y los niños desde los acuerdos resaltando el pacto de corresponsabilidad			
EJE DEL DESARROLLO: convivencia, lenguaje y expresión		RECURSOS / MATERIALES: Muñecos, Juguetes, imagenes, colores, tizas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PACTO DE CORRESPONSABILIDAD

" ACUERDOS"

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar un circulo en donde la maestra les narra un cuento desde la imaginación y fantasia donde se resaltan los acuerdos permitiendo que las niñas y los niños expresen lo que piensan y sienten.

Seguido de ello se ambienta el aula con rincones de juego donde en un espacio encontraran los muñecos para resaltar los lazos afectivos y el respeto, en otro espacio estaran dispuestos juguetes variados con el fin de que las niñas y los niños organizen despues de jugar en otro espacio estaran dispuestas imagenes relacionadas con no gritar, correr empujar, seguir instrucciones, escuchar, donde pintaran y dibujaran otras imagenes a partir de sus propios intereses y necesidades.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños reconocieran e identificaran los acuerdos que se deben tener en el aula en la casa desde el pacto de corresponsabilidad donde Emanuel de manera espontanea dijo " profe hay que respetar a los compañeros y no pelear" por otro lado salome dijo con voz muy chistosa " pero tambien hay que hacer las tareas que nos pone la profe" logrando de esta manera crear un espacio de dialogo en donde las niñas y los niños resaltaron la importancia del respeto y cuidar las dependencias del jardin. por otro lado se resalta la importancia de expresar lo que se piensa y se siente de manera respetuosa. cabe resaltar que las niñas y los niños comprenden la importancia de llegar acuerdos para mantener una sana convivencia y de esta manera crear un juego de aprendizaje en donde las niñas y los niños expresen lo que piensan y sienten de una manera dinamica.	Como docente siento que la experiencia pedagogica logro cumplir el objetivo principal donde se resalto la importancia de tener acuerdos en el aula y en el entorno que los rodea. por otro lado todo lo brindado fue del agrado y comodidad donde se permitio crear un espacio lleno de magia y fantasia. Debo continuar creando estrategias de aprendizaje en donde se resalta la importancia del pacto de corresponsabilidad teniendo en cuenta que es un tema que se debe dar a conocer desde la ludica y el juego.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 09.04.2026	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: LAURA CÓRDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DE ROLES, ASAMBLEA.

PROPÓSITO: RECONOCER ACCIONES SENCILLAS DE COLABORACIÓN Y RESPONSABILIDAD COMPARTIDA A TRAVÉS DE LA IMITACIÓN DE ESCENAS DE LA VIDA DIARIA.

DESARROLLO POR FORTALECER: PARTICIPAR EN LA CREACIÓN DE UN PACTO VISUAL DE CORRESPONSABILIDAD, EXPRESANDO CON GESTOS, PALABRAS O ACCIONES SU COMPROMISO CON ALGUNAS ACORDADAS.

EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVO, CORPORAL.

RECURSOS / MATERIALES: TARJETAS CON IMAGENES GRANDES, GUARDAR JUGUETES, CERRAR LA LLAVE, LIMPIAR TELA ABANICO, CARTULINA

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"SOMOS EQUIPO, CUIDAMOS JUNTOS"

SENTADOS EN CIRCULO LA PROFESORA PREGUNTA: ¿QUIEN AYUDA EN CASA A PONER LA MESA? ¿Y EN EL JARDIN A GUARDAR LOS BLOCKES? SE MUESTRA LAS TARJETAS UNA A UNA Y NOMBRA CADA ACCIÓN. LOS NIÑOS IMITAN EL GESTO. DESPUÉS INICIAMOS EL JUEGO DE ROLES: "ACTUAMOS COMO EN CASA Y EN EL JARDIN" SE DIVIDEN EN DOS GRUPOS PEQUEÑOS, CADA GRUPO REPRESENTA UNA ESCENA CON AYUDA DE LA PROFESORA: ESCENA 1 - LA HORA DE RECOGER: ALGUNOS NIÑOS SON "LOS QUE GUARDAN" Y OTROS "LOS QUE JUEGAN" AL SONIDO DE UNA PALMADA, TODOS JUNTOS GUARDAN LOS JUGUETES EN LA CANASTA. ESCENA 2 - LIMPIAMOS LA MESA DESPUÉS DE UNA ACTIVIDAD ARTÍSTICA: SE COLOCAN PAPELES RASGADOS PARA QUE LOS NIÑOS LIMPIEN LA MESA. ESCENA 3 REGAR LAS PLANTAS, CON REGADERO DE JUGUETE. POR ULTIMO SE CONSTRUYE EL PACTO EN LA CARTULINA, SE PEGAN LAS TARJETAS EN GRUPO: GUARDAR JUGUETES, CERRAR LA LLAVE, LIMPIAR LA MESA, CADA NIÑO (A) PONE SU HUELLA DACTILAR AL LADO DEL DIBUJO QUE PREFIERA.

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÍ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: AL RECOGER LOS JUGUETES "MIRA PROFE, YO COGÍ LAS FICHAS" DICE ALAN. AL LIMPIAR LA MESA DESPUÉS DE PINTAR CON TEMPERAS. VOZ DE SIANA "LY SE CAYÓ EL PINCEL.. YO LIMPIO CON LA ESPONJA" AL REGAR LAS PLANTAS VOZ DE NASHELL "LA MACETA CHIQUITA TIENE SED.. POQUITITO AGUA (USA UNA BOTELLA CON ATOMIZADOR) SENTIRES: ORGULLO POR PODER AYUDAR CON ALGO "DIFICIL", INCOMODIDAD POR LA MANCHA (TETA SUCIO) PERO LUEGO ALIVIO AL VER QUE DESAPARECE. CURIOSIDAD Y TERNURA INTERACCIONES: ALAN SE ACERCA Y LE DICE: "YO COLOCO LOS BLOQUES EN LA CANASTA. NASHELL LA ASISTE Y LE PASA LOS BLOQUES. JUNTOS CANTAN A MEDIA VOZ: A GUARDAR, A GUARDAR, CADA COSA EN SU LUGAR" AL LIMPIAR LA MESA LUCCA SE ALCANZA UN TRAPITO Y DICE: "YO LIMPIO ACÁ Y TU LIMPIAS ALLÁ.	EN ESTA EDAD, CUIDAR JUNTOS SIGNIFICA HACER ALGO VISIBLEMENTE UTIL PARA EL OTRO (PASAR UN TRAPITO, GUARDAR UN BLOQUE) Y SENTIR QUE PERTENECEN A UN GRUPO QUE LOS CELEBRA. LA REPETICIÓN DIARIA DE ESTAS ESCENAS DE IMITACIÓN CONSTRUYE LA BASE DE LA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA.

Scanned with CamScanner